نام دوره (درس): تشریح عمومی

نام گروه آموزشی: علوم پایه

نام مدرس/مدرسان: دکتر محمد مهدی واشقانی فراهانی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **علوم آزمایشگاهی/ کارشناسی**

نوع و تعداد واحد: نظری 5/1

نیمسال تحصیلی : : اول- 1402-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: یکشنبه 10-8 ÷ 1

هدف کلی دوره: **آشنا کردن دانشجو با تعاریف و ترمینولوژی تشریح/ ساختار اعضای گوناگون بدن / موقعیت اعضا و مجاورت آن ها با یکدیگر**

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| تعاریف و اصطلاحات علم تشریح را توضیح دهد. |
| نام و مشخصات ساختمانی اعضای بدن انسان را بنویسد. |
| با تحلیل موقعیت اعضا بتواند ارتباط ساختمانی اعضا را نسبت به یکدیگر پیش بینی کند. |
| با تجسم فضایی بتواند مجاورت اعضا را توضیح دهد. |
| با تجسم فضایی بتواند اعضای مجاور یکدیگر را رسم کند. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | **تعاریف و اصطلاحات تشریح** | **دکتر واشقانی** |
| 2 | **دستگاه اسکلتی** | **دکتر واشقانی** |
| 3 | **دستگاه اسکلتی و مفاصل** | **دکتر واشقانی** |
| 4 | **دستگاه اسکلت محوری** | **دکتر واشقانی** |
| 5 | **ماهیچه های اندام های بالایی و پایینی** | **دکتر واشقانی** |
| 6 | **ماهیچه های تنه، سر و گردن** | **دکتر واشقانی** |
| 7 | **دستگاه گردش خون و قلب** | **دکتر واشقانی** |
| 8 | **دستگاه تنفس** | **دکتر واشقانی** |
| 9 | **دستگاه گوارش** | **دکتر واشقانی** |
| 10 | **غدد ضمیمه دستگاه گوارش** | **دکتر واشقانی** |
| 11 | **دستگاه ادراری** | **دکتر واشقانی** |
| 12 | **دستگاه تولید مثل** | **دکتر واشقانی** |
| 13 | **دستگاه عصبی مرکزی** | **دکتر واشقانی** |
| 14 | **دستگاه عصبی محیطی** | **دکتر واشقانی** |
| 15 | **غدد درون ریز** | **دکتر واشقانی** |
| 16 | **دستگاه بینایی و دستگاه شنوایی** | **دکتر واشقانی** |
| 17 | **پوست و مرور** | **دکترواشقانی** |
| 18 | آزمون |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

شیوه (های) تدریس:

- **سخنرانی** با جلب مشارکت دانشجویان و به کمک پاورپوینت و مولاژ

- **روش های فعال تدریس :** روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ

-

وسایل کمک آموزشی:

- مولاژ

- پروژکتور

- وایت برد

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم

- ارائه کلاسی

- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی

- پرسش و پاسخ

-

-

-

موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

* بررسی ساختاری اعضا در موقعت سلامت
* بررسی ساختاری اعضا در ناهنجاری ها و بیماری ها

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

الهی، بهرام، استخوان شناسی، انتشارات جیحون، آخرین چاپ

رسولی، هما، آناتومی عمومی بدن انسان، انتشارات رویان پژوه، 1392

شبانی زاده، احمد، آناتومی عمومی، انتشرات آثار سبحان، 1396

آناتومی گری برای دانشجویان، ریچارد دریک و همکاران ترجمه رضا شیرازی و همکاران، انتشارات اندیشه رفیع، 1400

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)